

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета энергетики

и управления

\_\_\_\_\_ А. С. Гудим

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Направление подготовки	<i>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Электропривод и автоматика</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1,2</i>	<i>1,2,3,4</i>	<i>11</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>зачет, зачет, зачет, экзамен</i>	<i>ИЯ</i>

Разработчик рабочей программы  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_ Е.А. Кортун  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Лингвистика и  
межкультурная коммуникация»

\_\_\_\_\_ Г.А. Шушарина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой «Электропривод  
и автоматизация промышленных уста-  
новок»

\_\_\_\_\_ С.П. Черный  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 28.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Электропривод и автоматика» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Задачи дисциплины	- овладение иностранным языком как средством делового общения; - развитие когнитивных умений; - знание культурных ценностей стран изучаемого языка; - владение информационно-образовательной средой
Основные разделы / темы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя профессия и ее место в современном мире; Работа с профессионально-ориентированной лексикой.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	– знает структуру иностранного языка для осуществления деловой коммуникации; – умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке; – умеет использовать информационные источники для осуществления переводов с иностранного языка на русский и обратно; – владеет навыками перевода профессионально-ориентированной литературы

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Иностранный язык (школьный уровень).

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении 1 РПД.

Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий.

Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 з.е., 324 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	324
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	116
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	116
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	173
Промежуточная аттестация обучающихся – зачет, зачет, зачет, экзамен (4сем)	35

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>1 семестр</b>				
1 Образование в России и за рубежом 2 Работа с профессионально-ориентированной лексикой 3 Выполнение контрольной работы		32*		40
<b>2 семестр</b>				
1 Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура 2 Работа с профессионально-ориентированной лексикой 3 Выполнение контрольной работы		32*		40
<b>3 семестр</b>				
1 Культура и традиции стран изучаемого языка 2 Работа с профессионально-ориентированной лексикой 3 Выполнение контрольной работы		24*		48
<b>4 семестр</b>				
1 Моя профессия и ее место в современном мире 2 Работа с профессионально-ориентированной лексикой 3 Выполнение контрольной работы		28*		45
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>116</b>		<b>173</b>

\*РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
<b>1 семестр</b>	
Подготовка монологического высказывания	15
Подготовка к занятиям семинарского типа	15
Подготовка и оформление контрольной работы	10
Итого за 1 семестр:	40
<b>2 семестр</b>	
Подготовка монологического высказывания	10
Подготовка к занятиям семинарского типа	15
Подготовка и оформление контрольной работы	15
Итого за 2 семестр:	40

<b>3 семестр</b>	
Подготовка монологического высказывания	16
Подготовка к занятиям семинарского типа	16
Подготовка и оформление контрольной работы	16
Итого за 3 семестр:	48
<b>4 семестр</b>	
Подготовка монологического высказывания	15
Подготовка к занятиям семинарского типа	15
Подготовка и оформление контрольной работы	15
Итого за 4 семестр:	45
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>324</b>

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и**

### **промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/474858> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. – 2-е изд. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке

### **8.2 Дополнительная литература**

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык для государственных служащих = Course of english for public administration students : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Екатеринбург: АТП, 2013. - 414с.
- 2 Кохан, О. В. Английский язык для студентов-заочников: практика, грамматика, тексты, контрольные задания : учеб. пособие / О. В. Кохан. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2012. – 181 с.

3. Дубовик, А.Е. Англо-русский словарь: менеджмент, экономика, биз-нес. – М.: ТЕТРА-СИСТЕМС, 2004. – 496с.
4. Кохан, О. В. Английский язык для студентов-заочников: практика, грамматика, тексты, контрольные задания : учеб. пособие / О. В. Кохан. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2012. – 181 с.
5. Шалимова, Л.Д. Английский язык. Компьютеры и информационные системы. учеб. пособие / Л.Д. Шалимова. – Комсомольск на Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 111 с.

### 8.3

#### 8.4 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

- 1 Будущая профессия и ее место в современном мире: методические указания по английскому языку для студентов 2-го курса всех специальностей / сост. : С. А. Шароватова. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 32 с.
- 2 Культура специальностей / сост. : Т. А. Ромашкина, Л. Д. Шалимова. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 31 с.
- 3 Образование в России и за рубежом : методические указания по английскому языку для 1-го курса всех специальностей очной формы обучения / сост. : Д. Л. Карачакова, С. В. Латина. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 24 с.
- 4 Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура: методические указания для студентов 1-го курса всех специальностей очной формы обучения / сост. Е.А. Игнатьева. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 32с.

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 201 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.
- 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 12727000769270301001 005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.
- 3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (Периодические издания). Договор № ЕП 44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 12727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

#### 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 BBC Learning English. – 6 Minute English. – URL: <https://www.bbc.com> (дата обращения: 01.09.2023).
- 2 Reverso : онлайн - переводчик: сайт. – Франция, 2013 – . –URL: <https://context.reverso.net/>

#### 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения*

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке:  <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.



Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на занятиях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **9.6. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В каждом семестре студенты выполняют одну контрольную работу. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с РД 013-2016 (Приказ № 82-О от 04.03.2016). Контрольные работы выкладываются в Личный кабинет студента для проверки преподавателем.

При выполнении контрольной работы следует начинать с легких и средних по трудности заданий, затем переходить к более сложным.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Технические и электронные средства обучения**

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;

### **11 Иные сведения**

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

по дисциплине

### Иностранный язык

Направление подготовки	<i>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Электропривод и автоматика</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1 2</i>	<i>1 2 3 4</i>	<i>9</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет, Зачет, Зачет Экзамен</i>	<i>Кафедра ЛМК - Лингвистика и межкультурная коммуникация</i>

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

*Таблица 1 – Компетенции планируемые результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
УК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-Знание основных категорий и понятий в области системы иностранного языка; знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере; Владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	-Умение использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере;	Базовые навыки письма и общения на иностранном языке в обыденных ситуациях с использованием простых структур языка; навык использования базового словарного запаса; навык осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере;

--	--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Будущая профессия в современном мире	ОК-4	Монологическое высказывание	Соблюдения структуры речевого высказывания
Работа с профессионально-ориентированной лексикой		Чтение (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее) Перевод (полный письменный, аннотационный)	Степень полноты и точности понимания, глубины проникновения в содержание читаемого
Все разделы	ОК-4	Контрольная работа в 1-4 семестрах	Степень полноты выполнения всех заданий

**1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	<b>Наименование оценочного сред- ства</b>	<b>Сроки выполне- ния</b>	<b>Шкала оценива- ния</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>1,2,3 семестр</b>				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Монологическое вы- сказывание	6-е занятие	максим. 15 баллов	15 баллов – тема высказывания раскрыта, высказывание связно и логично, грамотное употребле- ние языковых средств (нет грубых ошибок, нарушающих коммуникацию), объем высказывания 20-25 предложений; 5 баллов – тема высказывания не раскрыта, высказывание не- связно и нелогично, употребле- ние языковых средств негра- мотное (грубые ошибки, нару- шающие коммуникацию), объ- ем высказывания менее 20 предложений
2	Чтение и понимание профессионально- ориентированных текстов	3-е, 10-е, 14-е занятие	максим. 15 баллов	15 баллов – понимание более 60% содержания текста; 5 баллов – понимание менее 60% содержания текста
2	Контрольная работа	15-16 заня- тие	максим. 40 баллов	0 баллов – до 30% выполнен- ных заданий; 15 баллов – 31-60%; 20 баллов – 61-80%; 40 баллов – 81-100%
<b>ИТОГО:</b> - 75 баллов -				
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Критерии оценки резуль- татов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от макси- мально возможной суммы баллов				
	<b>Наименование оценочного сред- ства</b>	<b>Сроки выполне- ния</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>4 семестр</b>				

	<b>Наименование оценочного сред- ства</b>	<b>Сроки выполне- ния</b>	<b>Шкала оценива- ния</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
1	Монологическое вы- сказывание	6-е занятие	максим. 15 баллов	15 баллов – тема высказывания раскрыта, высказывание связно и логично, грамотное употребле- ние языковых средств (нет грубых ошибок, нарушающих коммуникацию), объем высказывания 20-25 предложений; 5 баллов – тема высказывания не раскрыта, высказывание не- связно и нелогично, употребле- ние языковых средств негра- мотное (грубые ошибки, нару- шающие коммуникацию), объ- ем высказывания менее 20 предложений
2	Чтение и понимание профессионально- ориентированных текстов	3-е,10-е, 14-е занятие	максим. 15 баллов	15 баллов – понимание более 60% содержания текста; 5 баллов – понимание менее 60% содержания текста
3	Контрольная работа	15-16 я не- деля	максим. 40 баллов	0 баллов – до 30% выполнен- ных заданий; 15 баллов – 31-60%; 20 баллов – 61-80%; 40 баллов – 81-100%
4	Экзамен	По расписа- нию экзаме- национной сессии	макс. 10 баллов	10 баллов «отлично» – тема высказывания раскрыта, выска- зывание связно и логично, гра- мотное употребление языковых средств (нет грубых ошибок, нарушающих коммуникацию), объем высказывания 20-25 предложений; 5 баллов «хоро- шо» – тема высказывания рас- крыта неполно, высказывание связно и логично, грамотное употребление языковых средств (нет грубых ошибок, нарушающих коммуникацию), объем высказывания до 20 предложений; 3 балла «удовлетворительно» –

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				тема высказывания раскрыта неполно, высказывание связно и логично, неграмотное употребление языковых средств (допущены грубые ошибки, нарушающие коммуникацию), объем высказывания не более 15 предложений; 0 баллов «неудовлетворительно» – тема высказывания не раскрыта, высказывание несвязно и нелогично, неграмотное употребление языковых средств (грубые ошибки, нарушающие коммуникацию), объем высказывания менее 10 предложений;
4	Чтение профессионально-ориентированных текстов		5- бальная	5 баллов «отлично» – понимание 100% содержания текста; 4 балла «хорошо» – понимание менее 80% содержания текста; 3 балла «удовлетворительно» – понимание менее 60% содержания текста; 0 баллов «неудовлетворительно» – понимание менее 40% содержания текста
5	Письменный перевод профессионально-ориентированных текстов		10-бальная	10 баллов «отлично» – перевод всего текста с сохранением стиля и без грамматических ошибок; 5 баллов «хорошо»– перевод менее 90% текста с сохранением стиля и 1-2 грамматических ошибки; 3 балла «удовлетворительно» – перевод 80% текста без сохранения стиля и 3-4 грамматических ошибки; 0 баллов «неудовлетворительно»– перевод менее 60% текста, без сохранения стиля и с грамматическими ошибками
	Текущий контроль		75 баллов	
	Экзамен		25 баллов	



	<b>Наименование оценочного сред- ства</b>	<b>Сроки выполне- ния</b>	<b>Шкала оценива- ния</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **5.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **1 Монологическое высказывание**

1. семестр - Образование в России и за рубежом;
2. семестр - Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура;
3. семестр - Культура и традиции стран изучаемого языка;
- 4 семестр - Моя профессия и ее место в современном мире

#### **2 Тексты для чтения и понимания**

\*\*\*

For centuries philosophers, psychologists and anthropologists have tried to explain why men behave violently. Some psychologists think that violence or aggressiveness is an instinct which we are all born with. We need violent motivation in order to survive, they say, just as animals do. Aggressiveness is connected with courage, energy and will. Besides this positive side, aggressiveness also has a negative side. If we cannot satisfy our needs safely, we will satisfy them in a way that hurts others. According to this theory, society cannot get rid of aggressiveness, but it can provide safer outlets for our violent needs.

\*\*\*

Foreign languages are socially demanded especially at the present time when the progress in science and technology has led to an explosion of knowledge and has contributed to an over-flow of information. The total knowledge of mankind is known to double every seven years. Foreign languages are needed as the main and most efficient means of information exchange of the people of our planet.

Today more and more people are trying to learn at least one foreign language, but there are still a great number of people who have to appeal to an interpreter. Hence, interpreters play a very important role in modern life. They are people who make possible the communication between different nations.

\*\*\*

Today the life of many young people in Russia as well as in other countries of the world is influenced by popular culture. The young follow certain stereotypes that are imposed on them through TV, movies, and music. In their lifestyle they try to imitate the images of their

idols. Other young people are sports and music fans. They frequent stadiums and huge concert halls. They follow their idols in their tours and support them. Unfortunately they are intolerant to those who don't share their view. It's a specific aspect of the youth subculture that can't be ignored. But many young people have other interests. For some of them getting knowledge is of primary importance. They are fond of reading serious books, listening to serious music. They go to the conservatory and theatres. They are engaged in Hi-Tech through the Internet. They are fond of stories and novels written by Victor Pelevin, Boris Akunin. The novels by Strougutsky's are best read even today, because it is science fiction, which is very popular among young people.

\*\*\*

Modern life is easy and fun. We have all the amenities. We do not need to go to the movies, because we have big TVs at home. The children have cell phones with large displays. Modern technology is useful and convenient. In my opinion, Internet is the most comfortable thing. Computers are also an important invention, but Internet is better than any other type of information. Originally, Internet was a military experiment in the USA of 60-s. But soon it became clear that everyone in the world can use it.

Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world. The Internet has already entered our ordinary life. It's hard to imagine our lives without Internet nowadays. It has become an important part of every person's life. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

## 1. Прочитайте текст

### THE NATURE OF ELECTRICITY

Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produce the effects of heat and light.

The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity.

Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter. Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.

The smallest particle of matter which can be recognized as an original substance was thought to be a unit called the atom. Recently scientists have found particles even smaller than atoms, but our theories are still based on the atom. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons. It is generally agreed that the electrons are small particles of electricity, which are negative in nature. These particles orbit the nucleus in much the same fashion that planets orbit a sun.

## 2. Найдите эквиваленты слов в тексте

1) производить; 2) частица; 3) тепло и свет; 4) напряжение; 5) сила; 6) вещество; 7) положительный; 8) отрицательный; 9) электрический ток; 10) вес; 11) ядро

## 3. Переведите словосочетания

1) atomic particle; 2) effects of heat and light; 3) encounter opposition; 4) principles of electricity; 5) composed (of); 6) pass through a wire; 7) structure of matter; 8) occupy space; 9) physical objects; 10) a cloud of electrons; 11) in the same fashion.

## 4. Продолжите предложения опираясь на текст

1. Electricity is produced by ...
2. The effects of heat and light are produced by ...
3. According to the accepted atomic theory all matter is ...
4. Any object is composed of ...
5. Matter is defined as ...
6. Energy must not be confused with ...
7. The atom consists of ...
8. The smallest particle of matter is ...
9. Most theories are based on ...
10. Electrons are ...

## 5. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) What are the principles of electricity?
- 2) What must the science of electricity begin with?
- 3) Are there any differences between energy and matter? What are they?
- 4) What is recognized as an original substance now?

### Тестовая часть

#### Задание 1: Учебная лексика. Выберите правильный ответ.

1. One can find meanings of the foreign or technical expressions used in the text in \_\_\_\_\_.  
1) index                      2) glossary                      3) content                      4) keys
2. Most \_\_\_\_\_ take four to six years to finish their degrees.  
1) lecturers                      2) undergraduates                      3) professors                      4) lab-assistants
3. Congratulations! I hear you \_\_\_\_\_ your examination yesterday.  
1) failed                      2) revised                      3) passed                      4) do badly in

#### Задание 2: Деловая лексика. Выберите правильный ответ.

1. The \_\_\_\_\_ of work involve hours, rest periods, and vacations; regulation of the employment of young persons; and special provisions concerning the employment of women.  
1) salaries                      2) wages                      3) conditions                      4) rules
2. \_\_\_\_\_ building in the workplace creates a sense of collective responsibility.  
1) Computer                      2) Conflict                      3) Power                      4) Team
3. I would like to \_\_\_\_\_ for the position of IT assistant in your college.  
1) confirm                      2) response                      3) attend                      4) apply

#### Задание 3: Словообразование. Выберите правильный ответ.

1. John left his job because he was \_\_\_\_\_ to deal with such a large amount of work.  
1) ability                      2) uponable                      3) unable                      4) able
2. Traditional homes have been \_\_\_\_\_ by big blocks of apartments.  
1) replaced                      2) place                      3) displaceable                      4) placement
3. The last year has shown a slight \_\_\_\_\_ in the economy.  
1) improve                      2) improved                      3) improvable                      4) improvement

#### Задание 4: Местоимения.

Задание 4.1 Вставьте необходимые местоимения. Местоимения представлены в таблице:

*he, its, it, my, mine, his, your, ours, me, us, their, theirs, him, them, hers, yours*

1. Look at these two cars. This one is \_\_\_\_\_ and the other one is hers.
2. \_\_\_\_\_ composition is the best.
3. It is not my book, it is \_\_\_\_\_.

#### Задание 4.2 Выберите правильный ответ.

4. \_\_\_\_\_ city is bigger, London or Paris?  
1) When                      2) Which                      3) Who                      4) Where
5. Here are \_\_\_\_\_ of the business letters they received last Monday.  
1) any                      2) some                      3) anything                      4) none
6. – Do you want to come in for a while? – No, thank you. I haven't got \_\_\_\_\_ time.  
1) few                      2) a lot of                      3) much                      4) many

**Задание 5: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выберите правильный ответ.**

1. She sings \_\_\_\_\_ than anyone I know.  
1) most beautiful    2) more beautiful    3) beautiful    4) much beautiful
2. It was the \_\_\_\_\_ sweater in the shop.  
1) most cheapest    2) cheaper    3) cheap    4) cheapest
3. Karen is the \_\_\_\_\_ girl in the class.  
1) prettier    2) prettiest    3) more pretty    4) much pretty

**Задание 6: Артикли. Вставьте определенный артикль (the) или неопределенный артикль (a (an)), где необходимо.**

1. He was \_\_\_\_\_ only person to disagree.
2. I have \_\_\_\_\_ appointment at the dentist's this afternoon.
3. Bats and owls generally hunt at \_\_\_\_\_ night.

**Задание 7: Предлоги. Вставьте соответствующий предлог, где необходимо. Предлоги приведены в таблице:**

*next to, over, for, from, in, with, of, at, about, to, out of, on, under, by*

1. She is going to study music \_\_\_\_\_ next year.
2. The Great Wall of China is a long way \_\_\_\_\_ any major city.
3. I entered \_\_\_\_\_ Moscow State University last year.

**Задание 8: Союзы. Вставьте соответствующие союзы. Союзы приведены в таблице:**

*so as, despite, so, whether, though, because, or, what, where, when, but, although, if, as if, because of, that, not so ... as, that's why, since, while, until, as soon as, unless*

1. She used an alarm clock \_\_\_\_\_ to wake up on time.
2. It's Sunday tomorrow, \_\_\_\_\_ I don't have to get up early.
3. You should eat more, \_\_\_\_\_ you'll make yourself ill.

**Задание 9: Глагол и его формы. Выберите правильный ответ.**

1. – George phoned while you were out. – O.K. I \_\_\_\_\_ him back.  
1) will phone    2) phoned    3) will be phoned    4) is going to phone
2. He didn't see me as he \_\_\_\_\_ when I came into the room.  
1) was reading    2) has read    3) is reading    4) read
3. He \_\_\_\_\_ a book for five hours when she came.  
1) has been reading    2) read    3) were reading    4) is reading

**Задание 10: Неличные формы глагола. Выберите правильный ответ.**

1. While \_\_\_\_\_ the text, Ann used the dictionary.  
1) being translated    2) translated    3) translate    4) translating
2. You seem \_\_\_\_\_ weight.  
1) having lost    2) being lost    3) to be lost    4) to have lost
3. We saw several people \_\_\_\_\_ in the lake.  
1) to be swimming    2) swimming    3) to be swum    4) being swum

**Задание 11: Фразовые глаголы. Выберите правильный ответ.**

1. Sam spent half an hour \_\_\_\_\_ his keys.

- 1) looking for      2) looking into      3) looking after      4) looking through  
 2. Jim \_\_\_\_\_ the volume \_\_\_\_\_ so he could listen to the news.  
 1) turned ... to      2) turned ... off      3) turned ... up      4) turned ... down  
 3. It took the firemen three hours to \_\_\_\_\_ the fire.  
 1) put on      2) put out      3) put off      4) put down

**Задание 12: Модальные глаголы. Вставьте соответствующий модальный глагол или его эквивалент. Модальные глаголы и их эквиваленты представлены в таблице:**

*could, have to, need, were able to, ought, must, had to, should, may, has to, be allowed to, was able to, might, cannot, can, had, couldn't, shall, ought to, be able to, can't*

1. Don't argue with her, you \_\_\_\_\_ respect her age.
2. – May I talk to you, please? – Sorry, I \_\_\_\_\_ go now. I'm late for a meeting.
3. – Helen \_\_\_\_\_ lose some weight. Her doctor said so. – Then she must go on a diet.

**Задание 13: Бытовая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Hostess: "Thank you for coming."  
 Guest: "\_\_\_\_\_"
- 1) Not at all. You are welcome.      2) Thank you for inviting us, it was a lovely evening.  
 3) Good bye! See you later.      4) Many happy returns!
2. John: "I have been waiting for you for two hours!"  
 Ann: "\_\_\_\_\_"
- 1) Sorry. It was wrong of me.      2) Never mind!  
 3) That's all right.      4) I don't think so.
3. Father: "I see you have a problem with a software task. Do we have to buy a computer for your home work?"  
 Son: "\_\_\_\_\_"
- 1) Thank you, it was very kind of you.  
 2) I am not sure that I'm good at solving problems.  
 3) Sure, if only we can afford that.  
 4) Solving this problem is not connected with a home computer.

**Задание 14: Профессионально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Boss: "All the workers of our plant are on strike!"  
 Secretary: "\_\_\_\_\_"
- 1) What don't they need strikes for?      2) That's really awful of you to say that!  
 3) I don't believe you.      4) I can't believe it!
2. Employee 1: "Now, what we really need is a nice long holiday – both of us."  
 Employee 2: "\_\_\_\_\_"
- 1) Why, indeed, it's not my fault.  
 2) How ridiculous! We must try another company.  
 3) Why should you be so unfortunate?  
 4) Please stop saying that! You know why we can't leave our jobs at the moment.
3. Boss: "Yes, come in."  
 Employee: "\_\_\_\_\_"
- 1) I'm going to be late tomorrow.      2) I'm going to come to work half an hour late tomorrow.  
 3) I won't come in time tomorrow.      4) Is it all right if I came in half an hour late tomorrow?

**Задание 15: Учебно-социальная сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Student 1: "Let's go to the library right now and look up this word in the dictionary!"  
Student 2: "\_\_\_\_\_"
- 1) I don't know what this word means.      2) Why should I? I'd rather send a fax.
- 3) Good idea! Let's do it now.                4) Why should we? I don't remember this word.
2. Student: "\_\_\_\_\_"  
Tutor: "Yes, it was quite good."
- 1) Have you had time to mark my essay?    2) What about my essay?
- 3) Didn't you mark my essay?                4) What did you do with my essay?
3. Student 1: "Let's go to the library and take the necessary books."  
Student 2: "\_\_\_\_\_"
- 1) I am not ready for my English class.      2) My idea doesn't coincide with yours.
- 3) Are you all right?                            4) I think, we'd better do it after the break.

**Задание 16: Социально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Hotel receptionist: "How can I help you?"  
Employee: "\_\_\_\_\_"
- 1) I have a reservation.                        2) Hello, I have a reservation in my company's name.
- 3) Hello. Do you have any vacancies?      4) Hello, do you reserve my company?
2. Colleague: "Can you lend me some money?"  
Peter: "\_\_\_\_\_"
- 1) Nobody likes to lend money.                2) Sorry, but I'm short of money at the moment.
- 3) You see, money is not everything.        4) Yes, do, please.
3. Colleague: "\_\_\_\_\_"  
John: "Anyhow, I am going to live in London. I've got a new job."
- 1) You are not going to London, are you?    2) London is a perfect place for your career.
- 3) What's wrong with your job?                4) But London is too expensive for young people.

**Задание 17: Страноведение. Заполните пропуски.**

1. The oldest university in Britain is \_\_\_\_\_.
- 1) London    2) Edinburgh    3) Oxford    4) Cambridge
2. The US \_\_\_\_\_ has its headquarters in the Capitol Building.
- 1) Congress                                        2) National Library    3) Supreme Court    4) Police
3. \_\_\_\_\_ is not situated in Canada.
- 1) Ottawa    2) Toronto    3) Boston    4) Quebec
4. Sir Laurence Olivier is world famous for his outstanding achievements in the sphere of \_\_\_\_\_.
- 1) sport    2) the computer design    3) technology    4) theatre and cinema

**Задание 18. Оформление делового письма. Расположите части делового письма в правильном порядке.**

1. 1) Ms. Rachel Glass, Sunburst Conference Planning, P.O. Box 61875, Monterey, CA 93940
- 2) Dear Ms. Glass:
- 3) We are holding our annual meeting from May 2-5. I look forward to hearing from you.
- 4) Sincerely yours, Frank Feder, Director of Operations
- 5) Help the Ocean, 2601 Ocean Park Avenue, Santa Monica, CA 90405, February 23, 2008
2. 1) 627 North Grand Boulevard, St. Louis, MO 63105, 3 August 2008
- 2) Mr Clarence T. McPherson, Recruiting Specialist, The Hyde Park Group, 92401 South Broadway, Suite 140, Kansas City, MO 64154
- 3) Dear Mr McPherson,

4) Recently I've learned that the Hyde Park Group routinely recruits and hires college graduates. Having lived in the Kansas City area for ten years, I am very familiar with your organization and its reputation for being a leader in the management consulting industry and I am certain that my education and experience would compliment the Hyde Park Group's tradition of excellence.

5) Thank you for your consideration. Yours sincerely, LaRhonda S. Jackson, Kansas Community College Graduate

3. 1) We thank you for your letter dated the 29<sup>th</sup> September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.

2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London, 4 October 2003

3) Yours faithfully, Sally Blinton, Sales Manager

4) Dear Sirs,

5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

(выполняется во 2 семестре)

**Задание 1: Учебная лексика. Выберите правильный ответ.**

1. After graduating from the university she decided to take \_\_\_\_\_ courses.  
1) undergraduate    2) students    3) doctoral    4) postgraduate
2. My favourite \_\_\_\_\_ at school were history and geography.  
1) periods    2) lessons    3) subjects    4) tasks
3. A(n) \_\_\_\_\_ is usually more expensive than a dictionary because it is in several volumes.  
1) report    2) encyclopedia    3) publication    4) journal

**Задание 2: Деловая лексика. Выберите правильный ответ.**

1. Mary gave the shop assistant three pound notes and received 65 pence \_\_\_\_\_.  
1) queue    2) turn    3) change    4) money
2. Are you working on the early or the late \_\_\_\_\_ today?  
1) staff    2) team    3) shift    4) routine
3. My phone number is 8-366-68-98 and \_\_\_\_\_ is 455.  
1) intention    2) conjunction    3) extension    4) distinction

**Задание 3: Словообразование. Выберите правильный ответ.**

1. Kate is very \_\_\_\_\_.  
1) friendly    2) friendship    3) friend    4) friendless
2. The article deals with the problem of our country's economic \_\_\_\_\_.  
1) politics    2) politician    3) policy    4) political
3. She always works \_\_\_\_\_ and does her best.  
1) hardened    2) harder    3) hard    4) hardly

**Задание 4: Местоимения.**

**Задание 4.1 Вставьте необходимые местоимения. Местоимения представлены в таблице:**

*he, its, it, my, mine, his, your, ours, me, us, their, theirs, him, them, hers, yours*

1. Your bag looks heavy! I'll carry \_\_\_\_\_ for you.
2. Is this book yours or \_\_\_\_\_?
3. The grandfather promised a nice gift to the eldest grandson of \_\_\_\_\_.



**Задание 4.2 Выберите правильный ответ.**

4. I looked for a hotel to stay at, but \_\_\_\_\_ was full.  
1) something      2) anything      3) everything      4) nothing
5. – We've got \_\_\_\_\_ time to make a cake before the party! – I'll go out and buy one then.  
1) few      2) no      3) some      4) any
6. In a basketball match \_\_\_\_\_ team has five players.  
1) someone      2) everything      3) everyone      4) each

**Задание 5: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выберите правильный ответ.**

1. Arthur is much \_\_\_\_\_ than his brother.  
1) taller      2) more tallest      3) more tall      4) tallest
2. I think that marmalade is much \_\_\_\_\_ than chocolate.  
1) delicious      2) deliciouser      3) more delicious      4) most delicious
3. It's too noisy here. Can we go somewhere \_\_\_\_\_?  
1) quieter      2) quietest      3) quiet      4) much quiet

**Задание 6: Артикли. Вставьте определенный артикль (the) или неопределенный артикль (a (an)), где необходимо.**

1. Many people were waiting for more information about the accident in \_\_\_\_\_ Swiss Alps.
2. He knows \_\_\_\_\_ history of French Revolution well.
3. \_\_\_\_\_ Tower of London is a popular tourist attraction.

**Задание 7: Предлоги. Вставьте соответствующий предлог, где необходимо. Предлоги приведены в таблице:**

*next to, over, for, from, in, with, of, at, about, to, out of, on, under, by*

1. My brother can run 100 metres \_\_\_\_\_ 11.5 sec.
2. Modern English began \_\_\_\_\_ the fifteenth century.
3. A big pool \_\_\_\_\_ oil from a tanker has caused an ecological problem.

**Задание 8: Союзы. Вставьте соответствующие союзы. Союзы приведены в таблице:**

*so as, despite, so, whether, though, because, or, what, where, when, but, although, if, as if, because of, that, not so ... as, that's why, since, while, until, as soon as, unless*

1. She went to work \_\_\_\_\_ she had a cold.
2. I'm used to getting up early now, \_\_\_\_\_ I didn't like it at first.
3. She was late \_\_\_\_\_ her car had broken down.

**Задание 9: Глагол и его формы. Выберите правильный ответ.**

1. Unemployment among young people \_\_\_\_\_ constantly.  
1) has increased      2) increased      3) had increased      4) is increasing
2. My course \_\_\_\_\_ on Monday at 9.30.  
1) are starting      2) have started      3) starts      4) shall start
3. The film we \_\_\_\_\_ last week is a huge hit in the USA.  
1) see      2) saw      3) will see      4) has seen

**Задание 10: Неличные формы глагола. Выберите правильный ответ.**

1. I forgot \_\_\_\_\_ any bread when I was at the supermarket.  
1) to buy                      2) buying                      3) buy                      4) bought
2. \_\_\_\_\_ the difference between two approaches, the scientists offered a new experiment.  
1) To understand      2) Being understood      3) To be understood      4) Understood
3. Mr. Roberts was seen \_\_\_\_\_ his house at 12.15 last night.  
1) leaving                      2) to have left                      3) left                      4) be leaving

**Задание 11: Фразовые глаголы. Выберите правильный ответ.**

1. We began work at 3 p.m. and \_\_\_\_\_ till 9 p.m.  
1) go on                      2) go from                      3) go after                      4) go by
2. Dear Tom, Marry and me would like to \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your birthday.  
1) congratulate ... to                      2) congratulate ... on  
3) congratulate ... from                      4) congratulate ... with
3. Nowadays a lot of children \_\_\_\_\_ in one-parent families.  
1) are brought out      2) are brought in      3) are brought up      4) are brought on

**Задание 12: Модальные глаголы. Вставьте соответствующий модальный глагол или его эквивалент. Модальные глаголы и их эквиваленты представлены в таблице:**

*could, have to, need, were able to, ought, must, had to, should, may, has to, be allowed to, was able to, might, cannot, can, had, couldn't, shall, ought to, be able to, can't*

1. You \_\_\_\_\_ not ring the bell, I've got the key.  
2. John \_\_\_\_\_ take a taxi because he was late.  
3. You \_\_\_\_\_ give me the name of someone we can contact for reference.

**Задание 13: Бытовая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Ann: "I go shopping. Do you want to come with me?"  
Helen: " \_\_\_\_\_ "  
1) Do you have enough money?                      2) I can't do it.                      3) Why? What for?  
4) I'm afraid, I can't. My parents are waiting for me.
2. Friend: " \_\_\_\_\_ "  
You: "Sure, here it is."  
1) Can I use your pen, please?                      2) I wonder, if I can have your pen, please?  
3) I want your pen.                      4) Is there anybody to lend me a pen?
3. Grandmother: "Happy birthday, my dear!"  
Grandchild: " \_\_\_\_\_ "  
1) Thank you ever so much indeed, grandmother of mine!                      2) Thank you, my ancestor.  
3) Where shall I put your box?                      4) Thank you for your present, grannie!

**Задание 14: Профессионально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Consultant: "Who do you work for?"  
A person: " \_\_\_\_\_ "  
1) I am with ABC Software Company.                      2) My work is for me.  
3) My Boss is a high class expert.                      4) I don't want to work anywhere.
2. Woman: "Mr Granger, I'd like you to meet Nick Thomas, from our Boston office."  
Mr Granger: " \_\_\_\_\_ "

- 1) Hi, Nick!                    2) Hello, everybody!                    3) Yes?                    4) How do you do, Nick!
3. Guest: "I want to speak to the manager!"  
Receptionist: " \_\_\_\_\_ "
- 1) She is busy now.                    2) She is not available at the moment. Can I help you?  
3) You can't do so!                    4) You have to wait for some time. Be patient, please!

**Задание 15: Учебно-социальная сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Your teacher: "You don't seem to be making any progress."  
You: " \_\_\_\_\_ "
- 1) Glad to hear it from you.                    2) Really?  
3) It's your fault!                    4) Oh! I will work harder.
2. Teacher: "Well, good bye and the best of luck for the future."  
Student: " \_\_\_\_\_ "
- 1) Good bye for ever.                    2) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.  
3) Good luck.                    4) Let's hope for the best.
3. Student 1: "I'll help you with your homework."  
Student 2: " \_\_\_\_\_ "
- 1) Oh, will you? Thanks very much.                    2) You should do it.  
3) Oh, should you? Thanks very much.                    4) Oh, shall I? Thanks very much?

**Задание 16: Социально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. You: "Would you like to come to our party tomorrow?"  
Fellow employee: "Er, thanks for the invitation, \_\_\_\_\_ "
- 1) I shouldn't come. I'll be working all day tomorrow.  
2) but I've got lots of work at the moment. I'll be working all day tomorrow.  
3) I'll come. I'll be working all day tomorrow.  
4) I will never come. I'll be working all day tomorrow.
2. Cafeteria assistant: "Can I help you?"  
Guest: " \_\_\_\_\_ "
- 1) A glass of grapefruit juice.  
2) Give me a glass of grapefruit juice with ice!  
3) Can I have a glass of grapefruit juice, please?  
4) Would you be so kind as to give me a glass of grapefruit juice, please?
3. Visitor: " \_\_\_\_\_ "  
Local Resident: "Oh, you can get a bus .... Any bus will take you there."
- 1) Excuse me .... How can I get to Central Station, please?                    2) Central Station.  
3) Where is Central Station?                    4) I'm looking for Central Station.

**Задание 17: Страноведение. Заполните пропуски.**

1. The Royal family lives in \_\_\_\_\_.
- 1) Tower of London                    2) №10 Downing Street  
3) Westminster Palace                    4) Buckingham Palace
2. In the USA \_\_\_\_\_ on July 4, 1776.
- 1) the Revolutionary War began                    2) the Civil War began  
3) the first President was elected                    4) the Rights for Independence were signed
3. Canada is situated in \_\_\_\_\_.
- 1) South Africa                    2) North Africa                    3) South America                    4) North America
4. \_\_\_\_\_ is regarded by many people as America's greatest president as he freed the slaves and united the country.
- 1) Richard Nixon                    2) Ronald Reagan                    3) Abraham Lincoln                    4) John Kennedy

**Задание 18: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса. Определите, к какому виду делового документа относится представленные ниже отрывки.**

**1.**

Thank you for your fax dated 13 May concerning your order for five of our drills.  
We must apologize for the delay in shipping this order. This was due to unforeseen circumstances. However, we are dealing with your order now and it will be sent without further delay.

- 1) letter of apology    2) memo    3) letter of application    4) CV

**2.**

Dear Sir or Madam  
I am writing in connection with my forthcoming visit to your company and my letters of 12 and 13 January.  
Unfortunately, I will not be in Hong Kong until 13 March because all the flights before then are full.

- 1) CV    2) memo    3) simple commercial letter    4) contract

**3.**

I am writing to apologize for the mix-up in your order. We recently began using a new packaging system, which still has a few small bugs. This morning we straightened out your order and sent it. To compensate for the inconvenience, we have enclosed coupons for you to enjoy on future purchases at any of our retail stores. Again, I apologize for the confusion and any trouble this may have caused you.

- 1) letter of apology    2) CV    3) contract    4) letter of application

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (выполняется в 3 семестре)**

#### **1. Прочитайте текст**

#### **SEMICONDUCTORS**

There are materials that really occupy a place between the conductors of the electric current and the non-conductors. They are called semiconductors. These materials conduct electricity less readily than conductors but much better than insulators.

Semiconductors include almost all minerals, many chemical elements, a great variety of chemical compounds, alloys of metals, and a number of organic compounds. Like metals, they conduct electricity but they do it less effectively.

In metals all electrons are free and in insulators they are fixed. In semiconductors electrons are fixed, too, but the connection is so weak that the heat motion of the atoms of a body easily pulls them away and sets them free.

Minerals and crystals appear to possess some unexpected properties. It is well known that their conductivity increases with heating and falls with cooling.

As a semiconductor is heated, free electrons in it increase in number, hence, its conductivity increases as well.

Heat is by no means the only phenomenon influencing semiconductors. They are sensitive to light, too. Take germanium as an example. Its electrical properties may greatly change when it is exposed to light. With the help of a ray of light directed at a semiconductor, we can start or stop various machines, effect remote control, and perform lots of other useful things. Just as they are influenced by falling light, semiconductors are also influenced by all radiation.

Generally speaking, they are so sensitive that a heated object can be detected by its radiation.

Such dependence of conductivity on heat and light has opened up great possibilities for various uses of semiconductors. The semiconductor devices are applied for transmission of signals, for automatic control of a variety of processes, for switching on engines, for the reproduction of sound, protection of high-voltage transmission lines, speeding up of some chemical reactions, and so on. On the one hand they may be used to transform light and heat energy directly into electric energy without any complex mechanism with moving parts, and on the other hand, they are capable of generating heat or cold from electricity.

Russian engineers and scientists turned their attention to semiconductors many years ago. They saw in them a means of solving an old engineering problem, namely, that of direct conversion of heat into electricity without boilers or machines. Semiconductor thermocouples created in Russia convert heat directly into electricity just as a complex system consisting of a steam boiler, a steam engine and a generator does it.

## 2. Переведите следующие слова и словосочетания

1) полупроводник; 2) химическое соединение; 3) сплав; 4) освобождать; 5) свойство; 6) увеличивать(ся); 7) охлаждение; 8) чувствительный к; 9) выставить; 10) луч; 11) направлять на; 12) дистанционное управление; 13) находить, обнаруживать; 14) защита; 15) ускорение; 16) решить инженерную проблему; 17) термоэлемент.

## 3. Замените русские фразы на их английские эквиваленты.

1) Semiconductors include a great variety of (химические соединения), (сплавы металлов).  
2) Minerals and crystals appear to possess some unexpected (свойства). Their conductivity increases with (нагревание) and falls with (охлаждение).  
3) With the help of a ray of light directed at a semiconductor, we can effect (дистанционное управление).  
4) The semiconductor devices are applied for (автоматический контроль) of a variety of processes, for the (воспроизведение) of sound, (ускорение) of some chemical reactions.  
5) (Термоэлементы) created in Russia convert heat directly into electricity.

## 3. Письменно ответьте на вопросы

1) What do semiconductors include? 2) How does the atomic structure of semiconductors influence their properties? 3) What phenomena influence semiconductors? 4) What are the semiconductor devices applied for? 5) How do semiconductors help in solving engineering problems?

### Тестовая часть

#### *Задание 1: Учебная лексика. Выберите правильный ответ.*

1. The \_\_\_\_\_ year begins in September.  
1) new                      2) secondary                      3) final                      4) academic
2. The Internet is a huge \_\_\_\_\_ network which helps us to communicate with each other.  
1) center                      2) education                      3) computer                      4) conference
3. You can study a lot of different \_\_\_\_\_ at this university.  
1) careers                      2) options                      3) degrees                      4) subjects

#### *Задание 2: Деловая лексика. Выберите правильный ответ.*

1. \_\_\_\_\_ is the proportion of a person's time spent at work.  
1) Rest hours                      2) Working hours                      3) Vocations                      4) Working traditions
2. Would you like a single or a \_\_\_\_\_ room?

- 1) business                      2) suitable                      3) nice                      4) double  
 3. A "tip" is the \_\_\_\_\_ you pay a waiter for doing a good job.  
 1) dollars                      2) change                      3) currency                      4) money

**Задание 3: Словообразование. Выберите правильный ответ.**

1. Who gave you those \_\_\_\_\_ flowers?  
 1) beautiful                      2) beautify                      3) beauty                      4) unbeauty  
 2. It's \_\_\_\_\_ cold today, considering it's still summer.  
 1) unusuall                      2) unusually                      3) imusually                      4) usualness  
 3. I'd like to do it \_\_\_\_\_ this time.  
 1) differently                      2) indifferent                      3) different                      4) difference

**Задание 4: Местоимения.**

**Задание 4.1 Вставьте необходимые местоимения. Местоимения представлены в таблице:**

*he, its, it, my, mine, his, your, ours, me, us, their, theirs, him, them, hers, yours*

1. Someone sent \_\_\_\_\_ these beautiful flowers for my birthday.  
 2. We are going for a walk. You can go with \_\_\_\_\_.  
 3. The dog has lost \_\_\_\_\_ collar.

**Задание 4.2 Выберите правильный ответ.**

4. I'd like to know \_\_\_\_\_ Michaela is.  
 1) why                      2) how many                      3) where                      4) that  
 5. I don't have \_\_\_\_\_ free time today. Sorry.  
 1) some                      2) something                      3) any                      4) anything  
 6. Children like doing everything by \_\_\_\_\_.  
 1) them                      2) themselves                      3) their                      4) us

**Задание 5: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выберите правильный ответ.**

1. Kate can speak Spanish \_\_\_\_\_ than Avis.  
 1) fluenter                      2) more fluently                      3) most fluently                      4) more fluentlier  
 2. He could write plays \_\_\_\_\_ than any other playwright of his time.  
 1) faster                      2) fast                      3) fastest                      4) most fast  
 3. Sinking of the Titanic was the \_\_\_\_\_ disaster of that time.  
 1) large                      2) larger                      3) more large                      4) largest

**Задание 6: Артикли. Вставьте определенный артикль (the) или неопределенный артикль (a (an)), где необходимо.**

1. Last year we went to \_\_\_\_\_ Greece.  
 2. \_\_\_\_\_ book you gave me is very interesting.  
 3. They went for a stroll around \_\_\_\_\_ St. James' Park.

**Задание 7: Предлоги. Вставьте соответствующий предлог, где необходимо. Предлоги приведены в таблице:**

*next to, over, for, from, in, with, of, at, about, to, out of, on, under, by*

1. We've known the Robinsons \_\_\_\_\_ twenty years now.  
 2. Many people today are worried \_\_\_\_\_ global warming.  
 3. He looked at me and took a pencil \_\_\_\_\_ his bag.

**Задание 8: Союзы. Вставьте соответствующие союзы. Союзы приведены в таблице:**

*so as, despite, so, whether, though, because, or, what, where, when, but, although, if, as if, because of, that, not so ... as, that's why, since, while, until, as soon as, unless*

1. Mary ordered a taxi \_\_\_\_\_ she could get to the theatre on time.
2. I was listening to the radio \_\_\_\_\_ I heard the news.
3. I haven't written to them \_\_\_\_\_ I came to Moscow.

**Задание 9: Глагол и его формы. Выберите правильный ответ.**

1. If the rain stops, the match \_\_\_\_\_.  
1) begin                      2) will begin                      3) began                      4) have begun
2. – You \_\_\_\_\_ hard today. – Yes, I've got a lot to do.  
1) works                      2) has worked                      3) are working                      4) work
3. Yesterday, it \_\_\_\_\_ me ages to get home because of the traffic jams.  
1) has taken                      2) was taken                      3) was taking                      4) took

**Задание 10: Неличные формы глагола. Выберите правильный ответ.**

1. There's no point in \_\_\_\_\_ again. There's no one at home.  
1) called                      2) to have called                      3) to call                      4) calling
2. Mary is crazy about \_\_\_\_\_ photographs.  
1) to take                      2) taken                      3) taking                      4) to have taken
3. \_\_\_\_\_ a foreign language takes a lot of time.  
1) To be learnt                      2) Being learnt                      3) Learning                      4) Having learnt

**Задание 11: Фразовые глаголы. Выберите правильный ответ.**

1. Are you \_\_\_\_\_ working for us?  
1) interested in                      2) interested on                      3) interested at                      4) interested with
2. Our daughter is \_\_\_\_\_ learning foreign languages.  
1) fond with                      2) fond of                      3) fond for                      4) fond in
3. I am really \_\_\_\_\_ fashion. So am I.  
1) interested in                      2) interested on                      3) interested with                      4) interested at

**Задание 12: Модальные глаголы. Вставьте соответствующий модальный глагол или его эквивалент. Модальные глаголы и их эквиваленты представлены в таблице:**

*could, have to, need, were able to, ought, must, had to, should, may, has to, be allowed to, was able to, might, cannot, can, had, couldn't, shall, ought to, be able to, can't*

1. Jane \_\_\_\_\_ still be in her office, but she usually leaves before six.
2. Doctors of the future will \_\_\_\_\_ make specific pills for each patient.
3. I \_\_\_\_\_ swim when I was a boy of 6.

**Задание 13: Бытовая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Guest: "Can you pass me the salt, please?"  
Hostess: " \_\_\_\_\_ "  
1) No, I can't                      2) Salt is bad for you if you eat it too much.  
3) Can't you do it yourself?                      4) Sure, there it is.
2. Hostess: "Would you like some tea or coffee?"  
Guest: " \_\_\_\_\_ "

- 1) No, thanks. Don't trouble yourself, please.      2) Here you are.  
 3) Help yourself.      4) Very well indeed, thanks.  
 3. Passenger: "Thank you very much, you've been very helpful."  
 Conductor: "\_\_\_\_\_"  
 1) You are welcome. Always glad to help you.      2) How can I help you?  
 3) How nice of you to have been able to help me.      4) I'd be grateful.

**Задание 14: Профессионально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Security officer: "\_\_\_\_\_"  
 Visitor: "Yes, of course."  
 1) Sign here.      2) You have to sign it.  
 3) You must sign here.      4) Would you mind signing it?  
 2. Harry: "Did you enjoy the seminar?"  
 Visitor: "\_\_\_\_\_"  
 1) We were not very pleased, it was rather interesting.  
 2) My hotel was a bit far out.  
 3) We didn't learn anything new. It wasn't very productive.  
 4) Not really, it was no trouble at all.  
 3. Mr Brown: "\_\_\_\_\_"  
 Mr Smith: "Good morning, Mr Brown. Glad to see you."  
 1) Good morning, Mr. Smith. I am sorry for being late. It's because of the traffic congestion.  
 2) Sorry, Mr. Smith. I was unlucky.  
 3) Good afternoon, Mr. Smith. Sorry for being late.  
 4) Hi, Mr. Smith! How are you?

**Задание 15: Учебно-социальная сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Student 1: "I've failed my first exam!"  
 Student 2: "\_\_\_\_\_"  
 1) I think you should prepare better for the next one.      2) Think nothing of it.  
 3) That's your opinion, not mine.      4) Thank you very much.  
 2. Student: "What additional literature can you advise?"  
 Teacher: "\_\_\_\_\_"  
 1) Oh, dear, you can look up in the library yourself.  
 2) I have one technical booklet.  
 3) Your list of literature is available at the laboratory.  
 4) There are two new text-books in our reading hall and a technical encyclopedia.  
 3. Student: "\_\_\_\_\_"  
 Teacher: "Yes, certainly. So..."  
 1) Could you repeat that, please?      2) What?  
 3) Slow down!      4) Say it again.

**Задание 16: Социально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Tourist: "Excuse me, can you tell me, where is the nearest post office?"  
 Policeman: "\_\_\_\_\_"  
 1) No, I don't know.      2) Yes. First you turn to the left and then you go straight.  
 3) Oh. It's far way from here.      4) Find it on the map, please.  
 2. Waiter: "Are you ready to order?"  
 Guest: "\_\_\_\_\_"  
 1) Hi! How are you?      2) A meat sandwich, please.





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

(выполняется в 4 семестре)

**Задание 1: Учебная лексика. Выберите правильный ответ.**

1. He gave an interesting 45-minute \_\_\_\_\_ on information technology.  
1) lesson                      2) workshop                      3) lecture                      4) conference
2. The graduates from our university take a \_\_\_\_\_ course to get the Candidate of Science degree.  
1) last                      2) finishing                      3) entering                      4) postgraduate
3. I got some good \_\_\_\_\_ in my continuous assessment this term.  
1) grands                      2) marks                      3) exams                      4) notes

**Задание 2: Деловая лексика. Выберите правильный ответ.**

1. Applicants should have at least two years' post high school education or work \_\_\_\_\_.  
1) performance                      2) experience                      3) position                      4) abilities
2. I am writing in reply to your \_\_\_\_\_ in *The Times*.  
1) statement                      2) advertisement                      3) registration                      4) explanation
3. A \_\_\_\_\_ is a formal written agreement, drawn up between two sides.  
1) invoice                      2) registration                      3) declaration                      4) contract

**Задание 3: Словообразование. Выберите правильный ответ.**

1. The level of \_\_\_\_\_ was very high at that time.  
1) unemployment                      2) inemployment                      3) overemployment                      4) reemployment
2. Mike tried \_\_\_\_\_ to phone Cathy several times.  
1) successfully                      2) unsuccessfully                      3) unsuccessful                      4) unsuccess
3. A very important part of the American \_\_\_\_\_ system is the community college.  
1) educative                      2) educate                      3) educator                      4) educational

**Задание 4: Местоимения.**

**Задание 4.1 Вставьте необходимые местоимения. Местоимения представлены в таблице:**

*he, its, it, my, mine, his, your, ours, me, us, their, theirs, him, them, hers, yours*

1. He wrote a letter to \_\_\_\_\_ every day when he was in Paris.
2. There is a new film on, but I haven't seen \_\_\_\_\_ yet.
3. It's your turn, or is it \_\_\_\_\_?

**Задание 4.2 Выберите правильный ответ.**

4. – How did you get my sister's book? – She gave it to me \_\_\_\_\_.!  
1) herself                      2) themselves                      3) ourselves                      4) myself
5. – Shall we sit in the corner or by the window? – \_\_\_\_\_ you want.  
1) Anywhere                      2) Anybody                      3) Anything                      4) Anyone
6. – Did you get the cake from the baker's? – No, I made it \_\_\_\_\_.  
1) me                      2) myself                      3) my                      4) mine

**Задание 5: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выберите правильный ответ.**

1. That's \_\_\_\_\_ building I've ever seen.  
1) much modern                      2) the most modern                      3) more modern                      4) modern
2. Of the three boys, Dave is the \_\_\_\_\_.  
1) tallest                      2) more tall                      3) tall                      4) taller
3. He is the \_\_\_\_\_ person I've ever known.  
1) most interesting                      2) interestingly                      3) very interesting                      4) more interesting

**Задание 6: Артикли. Вставьте определенный артикль (the) или неопределенный артикль (a (an)), где необходимо.**

1. There is \_\_\_\_\_ good chance we'll be late for the train.
2. We're having dinner with \_\_\_\_\_ Smiths at the weekend.
3. \_\_\_\_\_ Everest is the highest mountain in the world.

**Задание 7: Предлоги. Вставьте соответствующий предлог, где необходимо. Предлоги приведены в таблице:**

*next to, over, for, from, in, with, of, at, about, to, out of, on, under, by*

1. We'll begin \_\_\_\_\_ the solution of the present-day problems of our enterprise.
2. We met some interesting people \_\_\_\_\_ the party last night.
3. We enjoyed the film but it was very cold \_\_\_\_\_ the cinema.

**Задание 8: Союзы. Вставьте соответствующие союзы. Союзы приведены в таблице:**

*so as, despite, so, whether, though, because, or, what, where, when, but, although, if, as if, because of, that, not so ... as, that's why, since, while, until, as soon as, unless*

1. We enjoyed our walk \_\_\_\_\_ the bad weather.
2. Ask him \_\_\_\_\_ he can do it tomorrow.
3. That is the house \_\_\_\_\_ Shakespeare was born.

**Задание 9: Глагол и его формы. Выберите правильный ответ.**

1. They sometimes \_\_\_\_\_ to the cinema on Friday evening.  
1) go                            2) have gone                    3) goes                            4) shall go
2. When the game is over, we \_\_\_\_\_ a cup of tea.  
1) will have                    2) has had                        3) had                              4) has
3. The Queen \_\_\_\_\_ at Windsor Castle yesterday.  
1) arrive                        2) is arriving                    3) have arrived                4) arrived

**Задание 10: Неличные формы глагола. Выберите правильный ответ.**

1. I imagined \_\_\_\_\_ by the sea somewhere warm and sunny.  
1) living                        2) to live                         3) to be lived                    4) being lived
2. She suggested \_\_\_\_\_ to the cinema.  
1) to go                         2) having gone                 3) gone                            4) going
3. I advised him \_\_\_\_\_ after the party.  
1) being cleaned              2) to be cleaned                3) to clean                        4) cleaning

**Задание 11: Фразовые глаголы. Выберите правильный ответ.**

1. The secretary \_\_\_\_\_ her number \_\_\_\_\_ in the telephone book.  
1) looked ... up              2) looked ... in                3) looked ... down            4) looked ... forward
2. Richard was \_\_\_\_\_ by a car and taken to hospital.  
1) run away                    2) run down                      3) run into                        4) run across
3. The new manager will \_\_\_\_\_ next week.  
1) take over                    2) take after                      3) take on                        4) take off

**Задание 12: Модальные глаголы. Вставьте соответствующий модальный глагол или его эквивалент. Модальные глаголы и их эквиваленты представлены в таблице:**

*could, have to, need, were able to, ought, must, had to, should, may, has to, be allowed to, was able to, might, cannot, can, had, couldn't, shall, ought to, be able to, can't*



Student: “ \_\_\_\_\_ ”

- 1) When does this lesson finish?      2) Help!  
3) Could you explain what they mean?      4) What?

**Задание 16: Социально-деловая сфера. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

1. Visitor: “ \_\_\_\_\_ ”

Clerk: “Sure, we can change it for you here.”

- 1) I want to change some money.  
2) Excuse me, is there somewhere around where I can change money?  
3) Change it into dollars.  
4) Where can I change money?

2. Employee: “As far as I understand, it’s almost impossible to operate the production line so quickly.”

Manager: “ \_\_\_\_\_ ”

- 1) I think you should give up this idea.      2) You have no right to get on with this job.  
3) Yes, I get the ideal decision.      4) Well, you are quite right, but we are to do our best.

3. Nurse: “Health Helpline, how can I help you?”

Patient: “ \_\_\_\_\_ ”

- 1) Look here! I need some help.      2) I don’t know it for sure.  
3) Help!      4) I’m not feeling very well. I wonder if you might be able to help me.

**Задание 17: Страноведение. Заполните пропуски.**

1. The official residence of the Prime Minister of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is \_\_\_\_\_.

- 1) the West End      2) Scotland Yard      3) 10 Downing Street      4) Buckingham Palace

2. A well-known name for the USA is \_\_\_\_\_.

- 1) “crazy tribes”      2) “old empire”      3) “wild world”      4) “melting pot”

3. Quebec is the province of \_\_\_\_\_.

- 1) New Zealand      2) Great Britain      3) Australia      4) Canada

4. Elisabeth II lives in \_\_\_\_\_.

- 1) Buckingham Palace      2) The Tower of London  
3) №10, Downing Street      4) Westminster Palace

**Задание 18: Оформление конверта. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.**

1.

(1) Hafta Co. 12 Bank Road (2) Liverpool (3) L23 4MR England	(4) Mr David Bintley 4 (5) King Street Foxhill Cambridge (6) CA25 3VC
---	--

- 1) the ZIP code in the mailing address      2) the addressee  
3) the street name in the mailing address      4) the ZIP code in the return address  
5) the town the letter comes from      6) the sender’s company name

2.

(1) Design Plus 55 (2) Stevenson Road (3) San Francisco, CA 94015	(4) Mr. P.T. Vitale
---	---------------------

	(5) Mutual Insurance Company 33 South Street New York, (6) NY 3476
1) the sender's name	2) the street name in the return address
3) the addressee's company name	4) the town the letter comes from
5) the addressee	6) the ZIP code in the mailing address

### 3.

(1) Foreign Language Institute 555 (2) Deer Run Lane Aurora, (3) CO 80014	(4) Sandberg Educational, Inc. (5) OrchardRidge Corporate Park Building Two, Fields Lane (6) Brewster, NY 10509
1) the town in the mailing address	2) the street name in the return address
3) the ZIP code in the return address	4) the addressee's company name
5) the street name in the mailing address	6) the sender's company name

### Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен состоит из следующих этапов:

1 Письменный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем 1500 печатных знаков (80 мин.).

2 Чтение и понимание профессионально-ориентированного текста без словаря (устный перевод) 1800 печатных знаков (10 мин.).

3 Монологическое высказывание по одной из выбранных устных тем (Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия и ее место в современном обществе).

#### Текст для письменного перевода

Nowadays, no one can deny the importance of the Internet. Sitting in front of a computer, clicking a mouse, you can shop, download many interesting films, books, read news about subject which is interesting for you, play computer games with other players, chat and send mails to your friends. Internet has drastically changed everything. Since the time of Internet appearance, many other media sources became unnecessary. You can find the information you're looking for in 5 seconds. It is very convenient for students, professionals, experts and all other people.

From one side, it's great to have everything right here online, from the other side, it's a shame that people have stopped reading paper books and newspapers. Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. With the help of the internet people from different parts of the planet can communicate with each other and share information without leaving their home. It has become easier to meet like-minded people from all over the world and become friends with them.

#### Текст для чтения и понимания

Do you know what a generation gap is? Even if you don't know the particular definition, you are aware of this problem, basing on your own experience. Generation gap is a popular term used to describe serious differences between people of two generations.

To realize how to deal with it, you should keep in mind that generation gap includes several aspects: children must know as much as possible about their parents and parents □ about the

world outlook of their children, about relations between brothers and sisters, and also about the attitude to them of close relatives on both sides - father's and mother's.

Children demand a great deal of attention, time and patience, so, if you are not ready to devote all that to your baby, it is better not to hurry. There are many families where both parents keep working after giving birth to their baby. It is similar to the situation with a single-parent family, when a father or a mother hardly have enough time and neglect their children's upbringing. In such cases most of the time the child has to spend on his own or with his friends. Due to the fact that he has not got any guidance from his parents he may be involved in some bad companies which commit violence or even crime and become alcohol or drug addicted. When the parents discover that, it's usually too late to change anything.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Диагностический тест

I. Выберите правильную форму глагола:

1. Are you a student? Yes, I ... a student.  
a) is b) were c) am d) have
2. I ... the secondary school.  
a) finish b) finished c) was finished d) finishes
3. Every year thousands of young people ... Institutes and Universities of Russia.  
a) entered b) were entered c) had entered d) enter
4. ... 860 Institutes and Universities in our country now.  
a) there is b) there were c) there are d) there will be
5. The Russia's Institutes of higher learning ... 5 ml students now.  
a) have b) had c) will have d) are
6. More than 50,000 foreigners from 130 countries ... Russian Institutes.  
a) were attending b) attends c) are attending d) had attended
7. Entrance examinations are, as a rule, competitive. But some applicants ... definite privileges.  
a) were given b) are given c) is given d) had given
8. Among them are young people who ... for several years.  
a) work b) works c) have worked d) worked.
9. If you pass exams successfully you ... a student.  
a) become b) became c) will become d) shall become
10. After we ... 4 exams we became students of the Technical Institute.  
a) have passed b) had passed c) passed d) passes
11. We ... exams from the 1<sup>st</sup> till the 25<sup>th</sup> of August.  
a) took b) take c) were taking d) had taken.
12. So we ... 25 days for taking exams.  
a) gave b) were given c) have given d) had given
13. An academic year ... in September.  
a) begins b) begin c) began d) had began

II. Выберите модальные глаголы и их эквиваленты:

14. I am sorry. I am late. ... I come in.  
a) can b) must c) may d) could
15. What foreign language ... you speak?  
a) could b) can c) have to d) may
16. It is late. I ... go home.  
a) am able to b) must c) may d) can
17. Must I take these magazines home? No, you ... not.  
a) must b) need c) can d) may
18. You ... read a lot of books to make this report.

- a) may b) are able to c) are allowed to d) have to

III. Выберите правильное слово:

19. I have two brothers. ... are schoolchildren.  
a) he b) they c) them d) their
20. ... school is in the centre of our city.  
a) you b) its c) our d) them
21. Are there any other schools in your place? Yes, there are ... other schools in our place.  
a) much b) no c) many d) something
22. But our school is the ... one there.  
a) good b) better c) best d) worse
23. Are there ... institutions of higher learning in your city?  
a) some b) any c) no d) nothing
24. It's a pity but there are ... institutions of higher learning there.  
a) any b) some c) no d) something
25. Are there any technical schools in your city? Yes, there are ....  
a) something b) some c) no d) nothing

IV. Выберите правильные предлоги:

26. Who is ... duty today?  
a) of b) in c) on d) for
27. Let's translate the article ... Russian.  
a) in b) to c) into d) on
28. Classes are over ... 3 o'clock.  
a) on b) in c) to d) at

V. Выберите соответствующую 2 форму неправильных глаголов:

29. to see ... seen  
a) saw b) seen c) seed d) sawn
30. to make .. made  
a) madder b) madden c) made d) make
31. to write ... written  
a) wore b) worn c) wrote d) written
32. to hear .. heard  
a) heard b) hearten c) hearting d) hearken

VI. Прочтите внимательно текст и выберите предложение, которое служит ответом на поставленный вопрос:

*Nikolai Ivanovich Lobachevsky*  
(1792-1856)

N.I. Lobachevsky is a great Russian mathematician and the creator of non-Euclidean geometry<sup>1</sup>. He was born on December 1, 1792 in Nizhni Novgorod in a poor family. When N. Lobachevsky was a child his family moved to Kazan. There the boy learned at the "gymnasium" from 1802 to 1807 and in 1807 he entered Kazan University. At the University N.I. Lobachevsky spent the next forty years of his life as a student, professor and rector.

Lobachevsky became interested in<sup>2</sup> mathematics when he was still a schoolboy and he remained true<sup>3</sup> to this science all his life long. Lobachevsky did a lot to make Kazan University a first-rate<sup>4</sup> educational institution of that time. At the same time he made extensive researches into mathematics.

Notes:

1. non-Euclidean geometry – неэвклидова геометрия
  2. to become interested in – (за)интересоваться
  3. to remain true to – оставаться верным (чему-либо)
  4. first-rate – первоклассный
33. What is N.I. Lobachevsky?  
a) Lobachevsky N.I. is a great Russian physician.



- b) Lobachevsky N.I. is a creator of the theory of relativity.
  - c) Lobachevsky N.I. is a great Russian mathematician and the creator of non-Euclidean geometry.
34. When did N.I. Lobachevsky become interested in mathematics?
- a) He became interested in mathematics when he was still a schoolboy.
  - b) When he began to study at Kazan University.
  - c) His unusual ability to mathematics and chemistry began to show itself at a technical school.
35. What was the result of his research?
- a) He made an important discovery in nuclear physics.
  - b) He created non-Euclidean geometry.
  - c) He gave a logical explanation of the photoelectric effect.